LATIN – OUI ou NON ?

Comment orienter mon enfant?

LMRL

Contenu du cours de latin

- Traduction
- Étude de la grammaire : analyse et synthèse, conjugaison, *déclinaison*

  (rem. : orthographe archifacile !)
- Histoire, mythologie et civilisation
- Étymologie (origine des mots)

Vous avez dit « langue morte » ?

- « Horch » → Audi
- « Je roule » → Volvo
- « Peut-être assez » → Vel Satis
- « D’abord » → Prius
- « Enseignes » → Insignia
- « Je pars (en voyage) » → Exeo

Vous avez dit « langue morte » ?

- « Je touche » → Tango
- « La voix » → Vox
- « Du chemin » → Itineris
- « Neigeuse » → Nivea

Vous avez dit « langue morte » ? Evergreens…

- « In vino veritas »
- « Urbi et orbi »
- « Te Deum »
- « tabula rasa »
- « Quo vadis? »
- « Divide et impera! »
- « Cogito, ergo sum »
- « Alea jacta est »
- « Veni, vidi, vici »
- « Citius, altius, fortius »
- « modus vivendi »
- « modus operandi »
- « persona non grata »

LMRL

Vous avez dit « langue morte » ?

- « Mens (Anima) sana in corpore sano » → ASICS
- « Victoire » *(grec)* → Nike
- « d'un pied rapide » → vélo(cipède)
- « pour tous » → (omni)bus
- « Jeunesse » (Esch) → Juventus (Turin)
- Aquarius, Punica (Punica arbos = grenadier), Viva, Spa (sanitas per aquas ?), Sinalco (sine alcohole), senior, junior

Vous avez dit « langue morte » ?

- « gauche » → sinistre
- « droite » → Dexia
- « chance » → Fortuna
- « courageux, *(puis)* fort » → Fortis

Vous avez dit « langue morte » ?

- « forgeron » → Faber
- « meunier » → Molitor
- « cordonnier » → Sutor
- « (fils) du marchand » → Mercatoris
- « (fils) du citadin » → Urbany

Vous avez dit « langue morte » ?

- « non dicas » *(latin vulgaire)* → Nondikass!
- « prosit » → Prost!
- « hoc est corpus (meum) » → Hokuspokus
- « (com)<u>bur</u>ere *(brûler)* » → Buergbrennen
- « Doxale *(chant à la gloire de Dieu)* » → **Ducksall* (Duxall)
- « *Wie Leder* » → Vileda

AVIS D'ORIENTATION

- Sur base des résultats de 7e, particulièrement en français (surtout grammaire)
- Autres critères : résultats en maths
- Travail régulier, effort supplémentaire
- Le choix des autres n'est pas un critère !! Pour voir les amis, il y a la récréation et la pause de midi !

CHOIX DU LATIN

- Pas de difficultés en français
- Enfant curieux de tout nouveau savoir, notamment en langues
- Ne rechigne pas à l’effort
- Sait bien organiser son temps

À quoi sert le latin ?

- Facilités accrues en français (origine des mots, structures grammaticales, enrichissement du vocabulaire)
- Apprentissage plus rapide d'autres langues romanes : italien, espagnol, portugais
- Favorise le raisonnement logique (utile aussi pour des branches comme les maths)
- Climat de travail stimulant

Utilité à long terme

- Numerus clausus dans les universités : https://www.lmrl.lu/wp-content/uploads/2018/05/Connaissances-en-latin-CEDIES-2011.pdf

  https://www.yumpu.com/fr/document/view/26930398/lien-vers-la-brochure-connaissances-en-latin-

- Marché de l'emploi : argument supplémentaire

Informations supplémentaires

- Horaires et programmes : http://portal.education.lu/programmes
- Brochure d'information de la Commission des programmes : https://www.lmrl.lu/wp-content/uploads/2018/07/Latin.pdf
- https://www.lmrl.lu/wp-content/uploads/2018/05/PRO-LATINITATE-Salvete-discipuli-Spiegel-2006-OCR.pdf
- http://m.faz.net/aktuell/beruf-chance/campus/latein-tot-aber-nuetzlich-14881843.html?GEPC=s5

Conclusion

- À conseiller aux élèves appliqués et suffisamment doués
- Une initiation fascinante à la mythologie, à la civilisation de l'Antiquité et à l'histoire européenne.