



LYCÉE
MICHEL-RODANGE
LUXEMBOURG

30, Boulevard Pierre Dupong
L-1430 Luxembourg
Grand-Duché de Luxembourg
www.lmrl.lu

Directeur: Jean-Claude Hemmer
Directrice adjointe: Claire Simon

Contact: secretariat@lmrl.lu
Tel.: 2604-7100

Profil académique 2022-2023

LE LYCÉE

Le Lycée Michel-Rodange Luxembourg (LMRL) a été fondé en 1968 et porte le nom du poète national Michel Rodange. Le LMRL est une école secondaire publique dont la vocation première est de préparer les élèves aux études universitaires.

Il y a actuellement 1485 étudiants au total, ce qui fait du LMRL l'école qui accueille le plus grand nombre d'étudiants issus du système scolaire classique luxembourgeois. Le corps professoral est composé de 150 enseignants et stagiaires.

Les étudiants bénéficient d'un enseignement de qualité qui met en œuvre les TIC et promeut la numérisation, entre autres, et d'un grand nombre de cours facultatifs (chinois, psychologie, théâtre, comédie musicale, danse,...) ainsi que d'activités extrascolaires (club de débat, tutorat, sports, échecs,...).

Nous encourageons le développement des talents personnels en proposant des cours de sport, de musique et de projets.

NOTRE PHILOSOPHIE

...est de fournir à nos élèves le meilleur soutien possible afin qu'ils puissent réussir à l'école et devenir des adultes responsables.

ACCRÉDITATION

Le diplôme luxembourgeois de fin d'études secondaires, est reconnu internationalement pour l'accès à l'enseignement supérieur. Les élèves ne sont pas classés dans leur classe/année.

Pour plus d'informations sur le système scolaire luxembourgeois, veuillez consulter le site www.men.public.lu (site du ministère de l'éducation nationale).

AFFILIATION – PARTICIPATION AUX PROGRAMMES

- Le LMRL participe aux programmes scolaires européens Erasmus+ et accueille régulièrement des visiteurs étrangers.
- Nous envoyons régulièrement des délégations d'étudiants et d'enseignants à des conférences, telles que MUN (Model United Nations).
- Un certain nombre d'étudiants passent un trimestre ou même une année scolaire à l'étranger (Canada, États-Unis ou Australie).
- Le LMRL est une école UNESCO depuis 2021. De nombreux projets sont organisés, mais surtout nos traditionnelles et annuelles Fuussendeeg (journées de projet), qui traitent de sujets tels que la durabilité, la tolérance, etc.
- En 2016, le LMRL a reçu le label d'Ecole Fairtrade.

PROGRAMME D'ÉTUDES ET CONDITIONS D'OBTENTION DU DIPLÔME

Le LMRL dispense l'Enseignement secondaire classique, qui prépare les élèves à poursuivre des études (universitaires).

Les dénominations des classes doivent être comprises comme suit :

7e : première année d'école secondaire;.....; 1re : dernière année (terminale).

En classe de 6e, les élèves choisissent entre un programme avec latin (+ anglais) ou avec anglais.

En classe de 3e, les élèves se spécialisent davantage et choisissent l'une des 6 orientations proposées :

A : langues vivantes

B : mathématiques et informatique

C : sciences naturelles et mathématiques

D : économie et mathématiques

E : arts plastiques et graphiques

G : sciences humaines et sociales

En plus de leurs matières principales, les élèves choisissent une variété de cours optionnels.

La composition des cours au sein de chaque filière garantit un équilibre entre la spécialisation dans les matières principales et l'acquisition de connaissances générales. Le Lycée Michel-Rodange, comme toutes les écoles luxembourgeoises, met l'accent sur l'enseignement des langues. Les élèves qui terminent leur scolarité dans le système luxembourgeois sont capables de parler au moins 4 langues (le luxembourgeois comme langue maternelle, l'allemand, le français et l'anglais) ; beaucoup ont acquis une 5ème langue (italien, espagnol), et même le latin.

L'évaluation est basée sur des tests réguliers à chaque période et dans toutes les matières étudiées.

Les épreuves ainsi que l'examen final de fin d'études en classe de terminale sont notés sur une échelle allant de 01 à 60 :

Classes 7 à 12 : 60-50 : très bien ; 49-40 : bien ; 39-30 : satisfaisant ; 29-01 : échec (29-20 : résultats insuffisants ; 19-10 : résultats médiocres ; 09-01 : résultats très médiocres).

Terminale (baccalauréat) : 60-52 : excellent, performance exceptionnelle ; 51-48 : très bon ; 47-40 : bon ; 39-36 : satisfaisant ; 35-30 : réussite ; 29-01 : échec.